**Schulbericht als Anlage in sonderpädagogischen Verfahren**

zum Entscheidungsverfahren zum Anspruch auf sonderpädagogische Förderung

zum Antrag auf Aufnahme in den inklusiven Unterricht bei bereits bestehender sonderpädagogischer Förderung in einer Förderschule

zum Antrag auf Aufnahme in eine Förderschule

zur Überprüfung des Anspruchs auf sonderpädagogische Förderung bei Besuch der allgemeinen Schule im Übergang 4-5

zur Überprüfung des Anspruchs auf sonderpädagogische Förderung bei Aufhebung/ Änderung

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Angaben zum Schüler/ zur Schülerin** | | | |
| Name, Vorname | Geburtsdatum | Klasse/ Sbj. | w  m  d |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Angaben zur Schule** | | | |
| Zuständige Schule/ Schulform | Schulleitung | Klassenlehrkraft | BFZ-Lehrkraft |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Angaben zu schulischen und außerschulischen Maßnahmen** | | | | |
| Unterstützung durch BFZ (VM) | | nein  ja | seit: | Förderschwerpunkt: |
| Anspruch auf sonderpädagogische Förderung festgestellt | | nein  ja | seit: | Förderschwerpunkt: |
| Seiteneinsteigerstatus/ NDHS | | nein  ja | Zuzug nach Deutschland: | |
| DaZ-Förderung | | nein  ja | Zeitraum | Umfang |
| Eingliederungshilfe in Schule | | nein  ja | Zeitraum | |
| Schulpsycholog/in | | nein  ja | Name: | |
| Bezirkssozialarbeit | | nein  ja | Name: | |
| Besucht regelmäßig die Schule | | nein  ja | | |
| Kommt gern in die Schule | | nein  ja | | |
| Besucht Nachmittagsbetreuung/ Hausaufgabenbetreuung | | nein  ja | Form der Betreuung: | |
| Besucht Verein oder andere Freizeiteinrichtung | | nein  ja | Form der Betreuung: | |
| Nachteilsausgleich | nein  ja | aufgrund | Maßnahmen: | |
| Abweichung von allgemeinen Grundsätzen der Leistungsfeststellung | nein  ja | aufgrund | Maßnahmen: | |
| Abweichung von allgemeinen Grundsätzen der Leistungsbewertung | nein  ja | aufgrund | Maßnahmen: | |

# **Angaben zum Entwicklungsstand**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Körperliche Beeinträchtigungen | nein  ja | Art der Beeinträchtigung: |
| Sinnesbeeinträchtigungen | nein  ja | Art der Beeinträchtigung: |
| Erkrankungen/ Allergien | nein  ja | Art der Erkrankung/ Allergie: |
| Autismus-Spektrum-Störung | nein  ja |  |
| Regelmäßige Medikamente | nein  ja | Name der Medikamente: |
| Therapien (Ergotherapie, Logopädie, Psychotherapie...): | nein  ja | Wenn ja, welche? |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grob- und Feinmotorik** | ja | meistens/ mit Unterstützung | nein |
| Kann Bewegungen/Gleichgewicht sicher koordinieren |  |  |  |
| Hat eine angemessene Stifthaltung |  |  |  |
| Hat eine leserliche Schreibschrift |  |  |  |
| Hat eine leserliche Druckschrift |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sozialverhalten** | ja | meistens/ mit Unterstützung | nein |
| Geht freundlich auf andere Kinder zu und kann angemessen Kontakt aufnehmen |  |  |  |
| Arbeitet mit anderen Schülern gemeinsam |  |  |  |
| Ist in der Lerngruppe angenommen |  |  |  |
| Bittet angemessen um Hilfe und Unterstützung |  |  |  |
| Freut sich über Anerkennung und Lob angemessen |  |  |  |
| Reagiert kontrolliert auf Provokationen und Schwierigkeiten |  |  |  |
| Zeigt sich hilfsbereit |  |  |  |
| Hält sich an die Gesprächsregeln |  |  |  |
| Hält sich an vereinbarte Regeln im Unterricht |  |  |  |
| Hält sich an vereinbarte Regeln in der Pause |  |  |  |
| Bleibt bei Kritik / Misserfolg ruhig und freundlich |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Arbeitsverhalten/ Lernverhalten** | | ja | meistens/ mit Unterstützung | nein |
| Erscheint pünktlich zum Unterricht | |  |  |  |
| Hat das Arbeitsmaterial dabei | |  |  |  |
| Geht sorgfältig mit den Arbeitsmaterialien um | |  |  |  |
| Erledigt die Hausaufgaben | |  |  |  |
| Erledigt Arbeitsaufträge zuverlässig | |  |  |  |
| Führt die Hefte ordentlich | |  |  |  |
| Arbeitet ausdauernd und zielgerichtet | in der Einzelarbeit |  |  |  |
| in der Partnerarbeit |  |  |  |
| in der Gruppenarbeit |  |  |  |
| Führt selbstständig Arbeitsaufträge aus  (Wochenplan, Lernkartei) | |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sprachverhalten** | ja | meistens/ mit Unterstützung | nein |
| Spricht verständlich |  |  |  |
| Beteiligt sich an mündlichen Unterrichtssequenzen |  |  |  |
| Kann in normalem Tempo gesprochene Sprache verstehen |  |  |  |
| Kann weitgehend verständlich über Erlebtes, Gesehenes oder Gehörtes berichten. |  |  |  |
| Hat einen angemessenen Wortschatz. |  |  |  |
| Kann Fragen stellen und beantworten |  |  |  |
| Wendet grammatikalische Strukturen korrekt an |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Ergänzende Anmerkungen/ besondere Interessen und Stärken** |
|  |

# **Angaben zum vorschulischen Bereich**

|  |  |
| --- | --- |
| Besuchte Kindergarten | nein  ja |
| Frühförderung | nein  ja |
| Eingliederungshilfe im Kindergarten | nein  ja |
| Therapien (Ergotherapie, Logopädie, Psychotherapie...): | nein  ja |

# **Lernstand Niveaubereich GRUNDSTUFE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lesen** | ja | meistens/ mit Unterstützung | nein |
| Ordnet Laute den Buchstaben korrekt zu |  |  |  |
| Liest Silben |  |  |  |
| Liest wortweise |  |  |  |
| Liest flüssig mit weitgehend richtiger Betonung, Satzmelodie und Aussprache |  |  |  |
| Findet Buchstaben in Wörtern / Texten |  |  |  |
| Liest Wörter sinnentnehmend |  |  |  |
| Liest einfache und kurze Sätze sinnentnehmend |  |  |  |
| Liest kurze, klar gegliederte Texte sinnentnehmend |  |  |  |
| Liest Schreibschrift |  |  |  |
| **Schreiben** | ja | meistens/ mit Unterstützung | nein | |
| Schreibt Buchstaben |  |  |  | |
| Schreibt Silben |  |  |  | |
| Schreibt lautgetreu |  |  |  | |
| Schreibt gelernte Wörter richtig |  |  |  | |
| Beachtet die Groß- und Kleinschreibung |  |  |  | |
| Schreibt Sätze richtig ab |  |  |  | |
| Schreibt einfache, kurze Sätze |  |  |  | |
| Schreibt einfache, zusammenhängende Texte |  |  |  | |
| Nutzt das Wörterbuch/ Wörterliste beim Schreiben |  |  |  | |
| Anmerkungen Lesen/ Schreiben: | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mathematik** | | ja | nein |
| Basale und pränumerische Fähigkeiten sind vorhanden | |  |  |
| Verwendet die Zahlwörter | |  |  |
| Der Zahlbegriff ist gesichert | |  |  |
| Verwendet erlernte mathematische Fachbegriffe | |  |  |
| Kann Rechenwege versprachlichen | |  |  |
| Kennt den Zahlenaufbau | |  |  |
| Rechnet im Zahlenraum bis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |  |
| Kann sich auf dem Zahlenstrahl im ZR \_\_\_\_\_ orientieren (Vorgänger, Nachfolger) | |  |  |
| Beherrscht die Zehnerüberschreitung im ZR 20/ 100 | |  |  |
| Beherrscht die Zehnerunterschreitung im ZR 20/ 100 | |  |  |
| Kann das kleine Einmaleins | |  |  |
| Beherrscht die schriftlichen Grundrechenarten: | Addition |  |  |
| Subtraktion |  |  |
| Multiplikation |  |  |
| Division |  |  |
| Kann symmetrische Figuren wie Dreieck, Kreis benennen und zeichnen | |  |  |
| Kann Körper erkennen, benennen und nach Vorlage zeichnen | |  |  |
| Kann Strecken und Linien mit dem Geodreieck zeichnen | |  |  |
| Kann die Uhrzeit lesen | |  |  |
| Rechnet mit ... | Geld |  |  |
| Uhrzeiten |  |  |
| Längen |  |  |
| Gewichten |  |  |
| Hohlmaßen |  |  |
| Beherrscht einfache Sachaufgaben (erkennt passende Rechenoperationen) | |  |  |
| Anmerkungen: | | | |

# **Lernstand Niveaubereich MITTEL-/ HAUPTSTUFE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lesen/Schreiben** | ja | meistens/ mit Unterstützung | nein |
| Liest auf Satzebene sinnentnehmend |  |  |  |
| Liest kurze, klar gegliederte Texte sinnentnehmend |  |  |  |
| Schreibt gelernte Wörter richtig |  |  |  |
| Beachtet die Groß- und Kleinschreibung |  |  |  |
| Wendet orthografische Regeln an |  |  |  |
| Schreibt Sätze richtig ab |  |  |  |
| Schreibt einfache, kurze Sätze |  |  |  |
| Schreibt einfache, zusammenhängende Texte oder Berichte |  |  |  |
| Anmerkungen: | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mathematik** | | | ja | nein |
| Verwendet erlernte mathematische Fachbegriffe | | |  |  |
| Rechnet im Zahlenraum bis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |  |
| Kann das kleine / große Einmaleins | | |  |  |
| Beherrscht die schriftlichen  Rechenverfahren mit/ohne Übertrag: | | Addition |  |  |
| Subtraktion |  |  |
| Multiplikation |  |  |
| Division |  |  |
| Kann mit dem Lineal/Geodreieck zeichnen | | |  |  |
| Kann Flächeninhalt und Umfang berechnen | | |  |  |
| Beherrscht einfache Sachaufgaben (erkennt passende Rechenoperationen; Sprachschwierigkeiten außer Acht lassen!) | | |  |  |
| Rechnet mit ... | Geld | |  |  |
| Uhrzeiten | |  |  |
| Längen | |  |  |
| Gewichten | |  |  |
| Hohlmaßen | |  |  |
| Anmerkungen: | | | | |

# **Praktika/ Berufsorientierung**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Praktika/ Berufsorientierung | | | | |
| Praktika im Schuljahr |  | | | |
| Betrieb |  | | | |
| Mit folgenden Sozialkompetenzen: | pünktlich | zuverlässig | erfolgreich | eigenständig absolviert |
|  |  |  |  |
| Teilnahme durchgehend | nein  ja | | | |
| Besuchte AL/ WPU-Kurse | Name der Kurse: | | | |
| Ergänzende Informationen |  | | | |

# **Angaben zur Organisation des Unterrichts/ der Förderung**

|  |
| --- |
| **Wie und in welchem Umfang erfolgt die derzeitige sonderpädagogische Unterstützung?** |
|  |

|  |
| --- |
| **Welche unterrichts- bzw. schulorganisatorischen Rahmenbedingungen halten Sie für wichtig?** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Datum | Unterschrift Klassenlehrer/in | Unterschrift BFZ-Lehrkraft |