**Förderplan**

(nach §6 und §40 VO zur Gestaltung des Schulverhältnisses vom 19.08.2011)

zur Ablage in der Schülerakte

|  |
| --- |
| Briefkopf/ Stempel der Schule |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Individueller Förderplan für:** | | | |
| Klasse: | Schulbesuchsjahr: | | Schuljahr: |
| Klassenlehrer/in: | |  | |
| Fachlehrer/innen: | | Fach: | |
| Fachlehrer/innen: | | Fach: | |
| Fachlehrer/innen: | | Fach: | |
| BFZ: | | BFZ-Lehrkraft: | |

**Der individuelle Förderplan wird erstellt aufgrund**

|  |
| --- |
| Besonderer Fördermaßnahmen, gemäß §5 der Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses vom 19.08.2011. Hierzu zählen nach §6 der Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses insbesondere: |
| □ Besuch einer Vorklasse |
| □ Teilnahme an einer besonderen Fördermaßnahme |
| □ drohendes Leistungsversagen |
| □ drohende Nichtversetzung |
| □ Nichtversetzung |
| □ vorliegende Schwierigkeiten im Lesen, Rechtschreiben oder Rechnen nach § 40  HSchG |
| □ Anspruch auf sonderpädagogische Förderung nach §49 HSchG |
| □ gehäuftes Fehlverhalten von Schülerinnen und Schülern nach §77 der Verordnung zur  Gestaltung des Schulverhältnisses |
| □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Entwicklungsstand und Lernausgangslage** | |
| **Bereich** | **Beschreibung** |
| Aktueller Lern- und  Leistungsstand |  |
| Arbeits- und Lernverhalten |  |
| Sozialverhalten/  emotionales Verhalten |  |
| Bewegungsverhalten |  |
| Lernumfeld |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Individuelle Stärken und Schwächen** | |
| **Bereich** | **Beschreibung** |
| Stärken |  |
| Schwächen |  |

|  |
| --- |
| **3. Förderchancen und Förderbedarf für den Planungszeitraum** |
| **Förderbereiche** |
|  |
| **Prioritätenliste** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Förderziele, Fördermaßnahmen** | | | | | |
| Zeitrahmen | Zu erwerbende Kompetenzen (Schulcurriculum) | Möglicher notwendiger nächster Entwicklungsschritt –  Ziel des Schülers/ der Schülerin | Fördermaßnahmen  Organisation der Förderung  (Methoden, Medien) | Kontrolle des Lernerfolgs | Verantwortliche Lehrkraft/ Person |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Vereinbarungen (mit Schüler/innen, Eltern/ Sorgeberechtigten, außerschulische Unterstützungssysteme):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum der Erstellung Lehrkraft Eltern/ Sorgeberechtigte Schülerin/ Schüler

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Evaluation des individuellen Förderplans** | |
| Förderziel :   * Ziel erreicht * Ziel überarbeitet und neu festgelegt * Ziel vorläufig zurückgestellt | Anmerkungen :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Förderziel:   * Ziel erreicht * Ziel überarbeitet und neu festgelegt * Ziel vorläufig zurückgestellt | Anmerkungen :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Förderziel:   * Ziel erreicht * Ziel überarbeitet und neu festgelegt * Ziel vorläufig zurückgestellt | Anmerkungen :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Förderziel:   * Ziel erreicht * Ziel überarbeitet und neu festgelegt * Ziel vorläufig zurückgestellt | Anmerkungen :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum Lehrkraft