**Förderplan**

(nach §6 und §40 VO zur Gestaltung des Schulverhältnisses vom 19.08.2011)

 zur Ablage in der Schülerakte

|  |
| --- |
| Briefkopf/ Stempel der Schule |

|  |
| --- |
| **Individueller Förderplan für:** |
| Klasse: | Schulbesuchsjahr:  | Schuljahr:  |
| Klassenlehrer/in:  |  |
| Fachlehrer/innen:  | Fach:  |
| Fachlehrer/innen:  | Fach:  |
| Fachlehrer/innen:  | Fach:  |
| BFZ:  | BFZ-Lehrkraft:  |

**Der individuelle Förderplan wird erstellt aufgrund**

|  |
| --- |
| Besonderer Fördermaßnahmen, gemäß §5 der Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses vom 19.08.2011. Hierzu zählen nach §6 der Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses insbesondere:  |
| □ Besuch einer Vorklasse |
| □ Teilnahme an einer besonderen Fördermaßnahme |
| □ drohendes Leistungsversagen  |
| □ drohende Nichtversetzung |
| □ Nichtversetzung |
| □ vorliegende Schwierigkeiten im Lesen, Rechtschreiben oder Rechnen nach § 40 HSchG |
| □ Anspruch auf sonderpädagogische Förderung nach §49 HSchG |
| □ gehäuftes Fehlverhalten von Schülerinnen und Schülern nach §77 der Verordnung zur  Gestaltung des Schulverhältnisses |
| □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **1. Entwicklungsstand und Lernausgangslage** |
| **Bereich** | **Beschreibung** |
| Aktueller Lern- undLeistungsstand |  |
| Arbeits- und Lernverhalten |  |
| Sozialverhalten/ emotionales Verhalten |  |
| Bewegungsverhalten |  |
| Lernumfeld |  |

|  |
| --- |
| **2. Individuelle Stärken und Schwächen** |
| **Bereich** | **Beschreibung** |
| Stärken |  |
| Schwächen |  |

|  |
| --- |
| **3. Förderchancen und Förderbedarf für den Planungszeitraum** |
| **Förderbereiche** |
|   |
| **Prioritätenliste** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

|  |
| --- |
| **4. Förderziele, Fördermaßnahmen** |
| Zeitrahmen | Zu erwerbende Kompetenzen (Schulcurriculum) | Möglicher notwendiger nächster Entwicklungsschritt – Ziel des Schülers/ der Schülerin | FördermaßnahmenOrganisation der Förderung(Methoden, Medien) | Kontrolle des Lernerfolgs | Verantwortliche Lehrkraft/ Person |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Vereinbarungen (mit Schüler/innen, Eltern/ Sorgeberechtigten, außerschulische Unterstützungssysteme):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum der Erstellung Lehrkraft Eltern/ Sorgeberechtigte Schülerin/ Schüler

|  |
| --- |
| **5. Evaluation des individuellen Förderplans** |
| Förderziel : * Ziel erreicht
* Ziel überarbeitet und neu festgelegt
* Ziel vorläufig zurückgestellt
 | Anmerkungen : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Förderziel: * Ziel erreicht
* Ziel überarbeitet und neu festgelegt
* Ziel vorläufig zurückgestellt
 | Anmerkungen : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Förderziel: * Ziel erreicht
* Ziel überarbeitet und neu festgelegt
* Ziel vorläufig zurückgestellt
 | Anmerkungen : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Förderziel: * Ziel erreicht
* Ziel überarbeitet und neu festgelegt
* Ziel vorläufig zurückgestellt
 | Anmerkungen : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum Lehrkraft