

Abweichungen von allgemeinen Grundsätzen der Leistungsbewertung
gemäß §7, Abs. 4 sowie §§ 42,43 der Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses vom
19.August 2011, zuletzt geändert durch VO vom 29.04.2014

Ein Abweichen von allgemeinen Grundsätzen der Leistungsbewertung beinhaltet Differenzierungen hinsichtlich der Leistungsanforderungen verbunden mit geringeren fachlichen Anforderungen.

Hiermit beantragen / beantragt

- die Eltern/ Sorgeberechtigten
 die Klassenkonferenz der Klasse _____

das Abweichen von allgemeinen Grundsätzen der Leistungsbewertung für

Name der Schülerin / des Schülers

Ort, Datum

Unterschrift des / der Antragsteller/s

Bei Beantragung durch die Klassenkonferenz:

Eine Anhörung der Eltern/Sorgeberechtigten fand vor der Entscheidung über das Abweichen von allgemeinen Grundsätzen der Leistungsbewertung statt.

1

Ort, Datum

Unterschrift der Eltern / Sorgeberechtigten

Die Klassenkonferenz der Klasse _____

- beschließt die Abweichung von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsbewertung.
 beschließt keine Abweichung von allgemeinen Grundsätzen der Leistungsbewertung.

Datum der Klassenkonferenz

Anlage: Protokoll der Klassenkonferenz

Die Abweichung von allgemeinen Grundsätzen der Leistungsbewertung umfasst folgende Maßnahmen:

	Konkretisierung	Zeitraum
Differenzierte Aufgabenstellungen, insbesondere auch bei Schwierigkeiten in den Fächern Deutsch, Fremdsprachen oder Rechnen		
Mündliche statt schriftliche Arbeiten , z.B. einen Aufsatz auf Band sprechen (Rechtschreibleistung entfällt)		
Stärkere Gewichtung mündlicher Leistungen, insbesondere in Deutsch und in den Fremdsprachen		
Zeitweiser Verzicht auf eine Bewertung der Lese-, Rechtschreib- oder Rechenleistung in allen betroffenen Fächern		
Nutzung des pädagogischen Ermessensspielraumes bei Aussetzung der Notengebung für ein Fach		
Bereitstellen oder Zulassen spezieller technischer Hilfs- und Arbeitsmittel wie Wörterbuch, Computer mit Rechtschreibprüfung, aufgrund derer keine Rechtschreibleistung erbracht wird		
Individuelle Sportübungen		

2

Hinweise auf das Abweichen von allgemeinen Grundsätzen der Leistungsbewertung sind in den individuellen Förderplan aufzunehmen.
 Ein Vermerk über das Abweichen von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsbewertung erfolgt in den Arbeiten und Zeugnissen.

Die Eltern/ Sorgeberechtigten wurden über den Klassenkonferenzbeschluss informiert.

 Ort, Datum

 Unterschrift der Eltern / Sorgeberechtigten

Die Schülerin / der Schüler wurde über den Klassenkonferenzbeschluss informiert.

 Ort, Datum

 Unterschrift der Schülerin / des Schülers