

# Förderplan

(nach §6 und §40 VO zur Gestaltung des Schulverhältnisses vom 19.08.2011)

zur Ablage in der Schülerakte

Briefkopf / Stempel der Schule

## Individueller Förderplan für:

Klasse:

Schulbesuchsjahr:

Schuljahr:

Klassenlehrer/in:

Fachlehrer/innen:

Fach:

Fachlehrer/innen:

Fach:

Fachlehrer/innen:

Fach:

BFZ:

BFZ-Lehrkraft:

## Der individuelle Förderplan wird erstellt aufgrund

Besonderer Fördermaßnahmen , gemäß §5 der Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses vom 19.08.2011. Hierzu zählen nach §6 der Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses insbesondere:

- Besuch einer Vorklasse
- Teilnahme an einer besonderen Fördermaßnahme
- drohendes Leistungsversagen
- drohende Nichtversetzung
- Nichtversetzung
- vorliegende Schwierigkeiten im Lesen, Rechtschreiben oder Rechnen nach § 40 HSchG
- Anspruch auf sonderpädagogische Förderung nach §49 HSchG
- gehäuftes Fehlverhalten von Schülerinnen und Schülern nach §§77 der Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses

\_\_\_\_\_

<b>1. Entwicklungsstand und Lernausgangslage</b>	
<b>Bereich</b>	<b>Beschreibung</b>
Aktueller Lern- und Leistungsstand	
Arbeits- und Lernverhalten	
Sozialverhalten/ emotionales Verhalten	
Bewegungsverhalten	
Lernumfeld	

<b>2. Individuelle Stärken und Schwächen</b>	
<b>Bereich</b>	<b>Beschreibung</b>
Stärken	

Schwächen	
-----------	--

<b>3. Förderchancen und Förderbedarf für den Planungszeitraum</b>
<b>Förderbereiche</b>
<b>Prioritätenliste</b>
1.
2.
3.

#### 4. Förderziele, Fördermaßnahmen

Zeitraumen	Zu erwerbende Kompetenzen (Schulcurriculum)	Möglicher notwendiger nächster Entwicklungsschritt – Ziel des Schülers / der Schülerin	Fördermaßnahmen Organisation der Förderung (Methoden, Medien)	Kontrolle des Lernerfolgs	Verantwortliche Lehrkraft / Person

Vereinbarungen ( mit Schüler/innen, Eltern/ Sorgeberechtigten, außerschulische Unterstützungssysteme):

---

Datum der Erstellung
  Lehrkraft
  Eltern / Sorgeberechtigte
  Schülerin / Schüler

### 5. Evaluation des individuellen Förderplans

Förderziel :

- Ziel erreicht
- Ziel überarbeitet und neu festgelegt
- Ziel vorläufig zurückgestellt

Anmerkungen :

---

---

---

Förderziel:

- Ziel erreicht
- Ziel überarbeitet und neu festgelegt
- Ziel vorläufig zurückgestellt

Anmerkungen :

---

---

---

Förderziel:

- Ziel erreicht
- Ziel überarbeitet und neu festgelegt
- Ziel vorläufig zurückgestellt

Anmerkungen :

---

---

---

Förderziel:

- Ziel erreicht
- Ziel überarbeitet und neu festgelegt
- Ziel vorläufig zurückgestellt

Anmerkungen :

---

---

---

\_\_\_\_\_ Datum

\_\_\_\_\_ Lehrkraft